

# Tandemlesen zur Verbesserung der Leseflüssigkeit

## So können Eltern Kinder mit Legasthenie unterstützen



Verband  
Dyslexie  
Schweiz

Mit dieser Methode können Sie Ihr Kind fördern in Ergänzung zu einer Therapie oder wenn noch keine oder nur ungenügende schulische Förderung vorhanden ist. Sie wird von Cornelia Rosebrock in ihrem Buch «Leseflüssigkeit fördern» beschrieben.

### Trainer oder Trainerin suchen

Wir gehen das Training sportlich an und suchen einen geeigneten **Trainer**: Dies kann ein Elternteil, ein grösseres Geschwister, ein Mitschüler oder eine Nachbarin usw. sein. Trainer und **Sportler** müssen sich mögen. **Sympathie** und eine **entspannte Beziehung** sind Voraussetzungen für den Lernerfolg! Wenn Sie sich mit dem betroffenen Kind in letzter Zeit gestritten haben wegen seiner Abneigung gegen das Lesen oder wegen seiner Aufgaben oder Schulnoten, dann überlassen Sie den Trainerposten zunächst einer anderen Person.

### Material XXXX

Geübt wird mit Texten von ca. 200 Wörtern. Bei sehr schwachen Lesern beginnen Sie mit 100-Wort-Texten. Lassen Sie wenn möglich den Sportler den Text oder das Thema auswählen. Interesse wirkt motivierend!

### Vorgehen ◆◆◆◆◆

Der Text wird 5- bis 6-mal gelesen. Einen neuen Text liest der Sportler zuerst leise und er kann bei Unklarheiten nachfragen. Trainer und Sportler lesen anschliessend im Tandem zusammen laut (der Trainer etwas leiser als der Sportler).

### Korrektur ⌘◆⌘◆⌘

Bei einem Fehler erfolgt ein kurzer Handkontakt des Trainers auf die Schulter oder den Arm des Sportlers und dieser muss den Satz von vorne beginnen (ausser bei sofortiger Selbstkorrektur).

### Häufigkeit ●◆●◆●

Regelmässiges Training ist unerlässlich für den Erfolg. Eine Trainingssequenz dauert 8 bis 10 Wochen. Entweder 8 Wochen lang 3- bis 4-mal wöchentlich 15 bis 20 Minuten oder 10 Wochen lang täglich 10 Minuten trainieren.

### Fortschritte messen ☞☞☞☞

Zu Beginn einer Trainingsphase ist es angezeigt, die gelesenen Wörter pro Minute (WPM) zu erheben: Stoppen Sie einige Minuten, zählen Sie die gelesenen Wörter und teilen Sie diese durch die Anzahl Minuten. So können Sie die Fortschritte Ihres Kindes am Ende jeder Trainingsphase messen und grafisch darstellen.

Autorin: Dr. Margret Trommer, Psychologin FSP

